



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	SEGUNDOS
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARTHA BARRERO - CLAUDIA PINILLA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer los aprendizajes en Ciencias Naturales relacionados con el ciclo de vida, las adaptaciones de los animales y los estados de la materia, a través de actividades sencillas y significativas que permitan al estudiante reforzar los conceptos no alcanzados durante el año escolar, aplicarlos en situaciones cotidianas y evidenciar su comprensión de manera autónoma.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Valorar la vida y el entorno natural, mostrando respeto y cuidado por los seres vivos y los recursos naturales.
APRENDER A CONOCER	Reconoce las relaciones que existen entre los seres vivos, los elementos del entorno y los cambios que ocurren en la naturaleza, comprendiendo cómo estos procesos permiten la vida y el equilibrio de los ecosistemas.
APRENDER A HACER	Aplica sus conocimientos al observar, clasificar y representar fenómenos naturales, elaborando trabajos que evidencien comprensión de los conceptos aprendidos.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Representar de forma creativa (maqueta, dibujo, esquema) el ciclo de vida de un ser vivo (animal o planta)	Reconoce y representa correctamente las etapas del ciclo de vida, demostrando orden, creatividad y claridad.	Trabajo individual realizado en casa. Entrega escrita o gráfica y sustentación en clase	Cartulina, colores, material reciclable o dibujo digital.
Actividad 2 Realiza un cuadro comparativo de tres animales diferentes (por	Reconoce y describe de manera clara las características físicas y	Investiga los animales seleccionados, identificando sus características	Hojas blancas o cartulina, colores, regla, lápiz, imágenes de animales (recortes o



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

ejemplo: pez, camello y oso polar) donde se observen sus características físicas, el lugar donde viven y las adaptaciones que les ayudan a sobrevivir. acompañando el cuadro con dibujos de cada animal.	adaptaciones de diferentes animales, demostrando comprensión del tema y presentando su trabajo con orden, creatividad y buena presentación.	físicas, el lugar donde viven y las adaptaciones que le ayudan a sobrevivir, realiza el cuadro comparativo y lo sustenta en clase.	dibujos hechos a mano).
Actividad 3 Experimento sobre los estados de la materia	Explica los cambios de estado observados y registra las conclusiones.	Presenta el experimento en clase con su respectivo informe y sustenta como observa en el mismo los estados y cambios de la materia	Materiales necesarios para el experimento.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: El estudiante elige un ser vivo (planta o animal) y representa su ciclo de vida en un cartel, dibujo, maqueta o esquema, indicando cada etapa (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte). Adjunta una breve explicación y la sustenta en clase.

Actividad 2: El estudiante seleccionará tres animales distintos y elaborará un cuadro comparativo en el que registre su hábitat, morfología y las adaptaciones que les permiten sobrevivir en ese ambiente. Finalmente, complementará su trabajo con dibujos o recortes de cada animal, procurando una presentación ordenada, colorida y clara que evidencie su comprensión del tema, además de explicar lo indagado a la docente.

Actividad 3: Realiza un experimento sencillo para observar los cambios de estado de la materia. Registra lo que ocurre y describe los cambios observados y lo sustenta en clase.